



LABORATORIOS DIGITALES

 Co-funded by
the European Union

El proyecto "Digital Push" está cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea. El contenido de esta nota de prensa es de responsabilidad exclusiva Forum Educativo, S.L. y ni la Comisión Europea, ni el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) son responsables del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

Laboratorios Digitales en España

En la Fundación Valentín de Madariaga y Oya, a través del proyecto DISTRA, hemos implementado con éxito el manual del proyecto DIGITAL PUSH. Nuestro objetivo primordial ha sido promover el uso efectivo y responsable de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) entre las personas con discapacidad intelectual, con vistas a su inclusión laboral y mejora en competencias profesionales y relaciones sociales. Esta iniciativa se fundamenta en la premisa de que la competencia digital es clave para la autonomía e independencia de nuestros usuarios.

A lo largo de aproximadamente dos meses, desde febrero hasta principios de abril, los participantes trabajaron activamente con el manual. Durante este periodo, elaboraron diversas muestras digitales como fotos, videos y murales, que se han recopilado en nuestra memoria de proyecto. En total, participaron 8 profesores, de los cuales 7 son mujeres, y 27 usuarios, repartidos en 12 mujeres y 15 hombres con discapacidad intelectual.

Para evaluar la efectividad del manual, se diseñaron cuestionarios de autoevaluación dirigidos tanto a profesionales como a usuarios. Estos instrumentos permitieron medir los conocimientos adquiridos, identificar dificultades encontradas frente a los nuevos aprendizajes digitales, y evaluar la secuenciación y adaptabilidad de los contenidos, así como la diversidad de técnicas metodológicas y el diseño gráfico de las unidades. Estas medidas buscan mitigar la brecha digital que afecta a las personas con discapacidad intelectual.



Laboratorios Digitales en Irlanda

I&F Education ha implementado con éxito el manual del proyecto DIGITAL PUSH. Nuestro principal objetivo ha sido promover el uso eficaz y responsable de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) entre las personas con discapacidad intelectual, con vistas a su inclusión laboral y a la mejora de sus competencias profesionales y relaciones sociales. Esta iniciativa parte de la premisa de que la competencia digital es clave para la autonomía e independencia de nuestros usuarios.

Durante aproximadamente 6 semanas, entre marzo y abril, los participantes trabajaron activamente con el manual. Durante este periodo, crearon varias muestras digitales como fotos, vídeos y murales, que se han recopilado en nuestro informe del proyecto. En total, participaron 2 profesores de I&F Education y 11 personas con discapacidad intelectual.

Para evaluar la eficacia del manual, se diseñaron cuestionarios de autoevaluación tanto para los profesionales como para los usuarios. Estos instrumentos permitieron medir los conocimientos adquiridos, identificar las dificultades encontradas ante el nuevo aprendizaje digital, y valorar la secuenciación y adaptabilidad de los contenidos, así como la diversidad de técnicas metodológicas y el diseño gráfico de las unidades. Con estas medidas se pretende paliar la brecha digital que afecta a las personas con discapacidad intelectual.



Co-funded by
the European Union

Laboratorios Digitales en Irlanda

El feedback recibido por parte de nuestros profesionales indica que el manual es considerado un recurso metodológico de gran valor, destacando su versatilidad y adaptabilidad para trabajar tanto de forma individual como en grupos con diversos niveles cognitivos. Los contenidos del manual son apreciados por su esquematización, legibilidad y enfoque práctico, facilitando un aprendizaje significativo y accesible, y adaptándose a los diferentes estilos de aprendizaje.

Sin embargo, se sugiere profundizar en aspectos como el uso de hojas de cálculo, la creación de diagramas y la práctica de mecanografía para mejorar la destreza de los usuarios con el teclado. A pesar de estos aspectos mejorables, el manual recibe una valoración positiva en su conjunto. Ha habido pequeños cambios sugeridos por profesores y alumnos con vistas a mejorar el manual para futuros usuarios. Entre ellos se incluye la numeración y quizás el cambio de algunos módulos. Véanse las observaciones anteriores.

Los resultados del cuestionario de autoevaluación aplicado a los usuarios reflejan que el manual ha sido muy útil para su futura preparación laboral, destacando la importancia del conocimiento de las TIC en su vida diaria. Aunque algunos conceptos como el uso de Canva, la mecanografía y la identificación de sitios web seguros plantean dificultades, la acogida general ha sido positiva.

En conclusión, estamos satisfechos con la acogida y los resultados del manual DIGITAL PUSH. Su fácil lectura, versatilidad y adaptabilidad a diversos contextos educativos lo convierten en una herramienta enriquecedora para nuestros usuarios, apoyando eficazmente su integración en la sociedad digital actual.

Módulos específicamente implementados por I&F

Durante la fase de implementación del proyecto DIGITAL PUSH, nos centramos en probar varios módulos destinados a mejorar la alfabetización digital entre las personas con discapacidad intelectual. Los módulos probados fueron:

- **Fundamentos básicos:** Este módulo tenía como objetivo proporcionar a los participantes conocimientos y habilidades esenciales relacionados con la tecnología digital. Los temas tratados incluían la comprensión de los componentes de hardware y software, las operaciones informáticas básicas, la gestión de archivos y la navegación por Internet.
- **Uso cotidiano de las NNTT:** Este módulo se centró en las aplicaciones prácticas de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en la vida cotidiana. Los participantes aprendieron a utilizar las herramientas y recursos digitales para la comunicación, la búsqueda de información, el entretenimiento y la seguridad en línea.
- **Edición multimedia:** Este módulo introdujo a los participantes en las técnicas de edición multimedia, incluidas la edición de fotos, la edición de vídeo y el diseño gráfico. Los participantes tuvieron la oportunidad de crear y editar contenidos digitales utilizando diversas aplicaciones informáticas.

Durante todo el periodo de aplicación, nuestros participantes con discapacidad intelectual participaron activamente en los módulos, demostrando entusiasmo y ganas de aprender. Mejoraron notablemente sus competencias digitales y su confianza en el uso de la tecnología. Los participantes disfrutaron especialmente con las actividades y ejercicios prácticos incluidos en cada módulo.

Módulos específicamente implementados por I&F

Tanto los participantes como los instructores destacaron la eficacia de los módulos para alcanzar sus objetivos. Los participantes afirmaron sentirse más capacitados y capaces de utilizar herramientas digitales para diversos fines. Los instructores destacaron el impacto positivo de los módulos en la alfabetización digital general de los participantes y en su capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos en situaciones reales.

La aplicación de estos módulos por parte de I&F demostró ser un éxito en la mejora de la competencia digital de las personas con discapacidad intelectual. Los módulos proporcionaron valiosas experiencias de aprendizaje y dotaron a los participantes de habilidades esenciales para desenvolverse con eficacia en el panorama digital



Módulos específicamente implementados por I&F

Durante todo el periodo de aplicación, nuestros participantes con discapacidad intelectual participaron activamente en los módulos, demostrando entusiasmo y ganas de aprender. Mejoraron notablemente sus competencias digitales y su confianza en el uso de la tecnología. Los participantes disfrutaron especialmente con las actividades y ejercicios prácticos incluidos en cada módulo.

Tanto los participantes como los instructores destacaron la eficacia de los módulos para alcanzar sus objetivos. Los participantes afirmaron sentirse más capacitados y capaces de utilizar herramientas digitales para diversos fines. Los instructores destacaron el impacto positivo de los módulos en la alfabetización digital general de los participantes y en su capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos en situaciones reales.

La aplicación de estos módulos por parte de I&F demostró ser un éxito en la mejora de la competencia digital de las personas con discapacidad intelectual. Los módulos proporcionaron valiosas experiencias de aprendizaje y dotaron a los participantes de habilidades esenciales para desenvolverse con eficacia en el panorama digital

Fotos y Videos



Fotos y Videos



[Video 1](#)

[Video 4](#)

[Video 7](#)

[Video 2](#)

[Video 5](#)

[Video 8](#)

[Video 3](#)

[Video 6](#)

[Video 9](#)

"Digital Push in ADULTS", No. 2022-2-ES01-KA210-ADU-000096453 © 2024 by Forum para la Educación y el Desarrollo S.L; Instruction and Formation ltd; Fundación Valentín de Madariaga y Oya is licensed under Creative Commons Attribution 4.0 International. To view a copy of this license, visit <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

